**南召县城关镇第五完全小学校发展规划**

（2004.9—2027.8）

**一、学校基本情况**

2016年，县委、政府审时度势，坚持教育优先发展战略，着力解决突出民生问题，决定整合县公安局原办公区建设一所新学校。

2021年8月，新学校正式投入使用，并成立南召县城关镇第五完全小学校。

 1.班级设置与班额

我校在校生2300余名，共设42个教学班。班级学生数额为50余名，没有超大班额现象。

 2.校舍建设

城关五小校区位于县城中华路中段，项目总投资五千三百多万元，总占地面积13667.82平方米，总建筑面积24104.91平方米，地上建筑面积11644.37平方米，地下建筑面积6487.28平方米，包含1#2#3#五层综合教学楼三幢，5#办公楼（待建）、6#三层幼儿园教学楼、7#置换房各一幢，还含有地下车库、图书馆、功能室、运动场等，规划设置60个教学班，可提供2700个优质公办学位。充分满足学生的正常学习和个性发展需要，成为广大师生梦想的沃土，诗意的乐园。

 3.设备设施和场地

体育运动场地有篮球场、乒乓球场。设有音乐、美术、计算机等功能室。

 4.师资配备

现有专任教师128人，其中本科学历85人，专科学历42人；中小学高级教师14人，中小学一级教师55人，中小学二级教师59人；省市县三级骨干教师、学科带头人15人。所有教师均学历达标，普通话合格，继续教育合格。

 5.质量与管理

严格遵守《河南省中小学管理规范》的要求，执行国家课程方案，开齐课程，开足课程，引导广大教师树立正确的教育观、质量观、教师观、学生观，切实规范办学行为，扎实推进素质教育。六年级毕业生成绩合格率达到规定要求，巩固率达到100％，全校无辍学学生，学生体质健康及格率均达标。

**二、发展愿景**

 **目标定位：**城关五小在县教体局和镇中心校的领导下，确立“名师立校、科研兴校、质量强校、特色活校”的发展思路，以“培育阳光少年，奠基和美人生”为教育宗旨，进一步践行“和美”教育的理念，全面推进素质教育，教育教学成绩确保全县前三。

**三年规划：**学校紧紧围绕**一年有特色，两年创品牌，三年建名校**的奋斗目标。扎实推进课程改革，努力构建高效课堂，举全校之力不断加强校园文化建设，全面实施精细化管理。

**三、重点目标：**

依据学校发展规划的目标、定位及功能，从以下几方面做出专题规划。

1. **课程建设**

第一年（2024.9—2027.8）：加大体育、音乐、美术、科学、思政等小学科教师引进与培养力度，力争开齐学科、开足课时。

第二年（2025.9—2026.8）：严格按照国家规定开齐学科、开足课时，力争学生实现全面发展。

第三年（2026.9—2027.8）：实现“五育并举”真正得到落实。

1.指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，强化教师队伍基础作用，围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标，发展素质教育，落实“五育并举”全面发展要求，聚焦质量、课堂、队伍和管理，努力提高育人质量，为学生终身发展奠基，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.目标任务

一是突出德育实效。完善德育工作体系，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。突出政治启蒙和价值观塑造，充分发挥少先队组织的育人作用。

二是提升智育水平。着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识，严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到国家规定的学业质量标准。

三是强化体育锻炼。严格执行学生体质健康合格标准，广泛开展校园普及性体育运动，让每位学生掌握1至2项运动技能。

四是增强美育熏陶。实施学校美育提升行动，严格落实音乐、美术、书法等课程，广泛开展校园艺术活动，帮助每位学生学会1至2项艺术技、能会唱主旋律歌曲。

五是加强劳动教育。将劳动教育纳入全面培养的教育体系，制定劳动教育方案，优化综合实践活动课程结构。统筹加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育，统筹家务劳动、校内劳动和社会劳动。

**（二）学生发展**

第一年（2024.9—2027.8）：以“智育为主”转变为“以德育为首、智育为重、体育为基”。

第二年（2025.9—2026.8）：加强美育和劳动教育，使“五育并举”措施基本健全并深入开展工作。

第三年（2026.9—2027.8）：使评价机制更加合理， “五育并举”落实到位。

1.德育为先

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，切推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

（1）.加强学生德育队伍建设。健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、主题队会互关互检等途径，有计划、有重点的对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。其次重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。第三，重视师德师风建设，制定师德建设方案，将育人工作作为考核教师的一个重要指标，要求教师热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教，工作中一言一行堪为师表，在学科教学中注重德育渗透，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围，引导学生形成符合社会规范的情感、态度和价值观。

（2）.继续抓好德育常规工作，强化养成教育，我们要从常规抓，从小抓、抓小事，通过教育和训练促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。

（3）.全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，突出政治启蒙和价值观塑造。强化新形势下未成年人思想道德建设，坚持立德树人，将社会主义核心价值观融入到学校德育工作的各个环节，大力开展社会主义核心价值观教育，广泛开展“少年传承中华传统美德”、“少年向上真善美伴我行”、中华经典诵读等系列教育活动，不断创新思想政治教育和德育工作的模式和载体。

2.智育为重

 高质量落实国家课程方案和课程标准，确保学生达到国家规定学业质量标准。高水平构建学校课程体系，实施创新素养课程，推动跨学科学习。保护学生的好奇心、想象力、求知欲，培育学生面向未来的核心知识、必备技能与关键能力；着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识。联系学生生活开展教学，突出学生主体地位，发挥学生的学习主动性。教师要深入理解学科特点、知识结构、思想方法，科学把握学生认知规律，上好每一堂课。建立各学科精准作业管理机制，根据学生的能力发展水平布置作业，减轻学生课业负担，加强科学教育和实验教学，开展多种形式的读书活动。

3.体育为基

 强化学校体育工作，全面提升体育教学质量。落实“健康第一”，推进阳光健康的体育教育，严格按照国家课程方案开足体育课时，开展体育2+1项目活动，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，使每名学生在校期间至少掌握二项运动技能。深入推进阳光体育运动，加强体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康。认真开展校园乒乓球比赛、小学生篮球比赛，一年2次的体育运动会等体育竞赛活动。保障学生充足睡眠时间，做好近视防控措施。高标准实施《国家学生体质健康标准》，做好测试数据的采集和报送工作，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时，将数据汇总、分析，采取措施，不断提高学生体质健康水平。扎实做好传统体育项目。

4.美育为要

 构建科学的美育课程体系，积极搭建开放的美育平台，推动学校美育整体发展，提升学生审美能力、人文素养和艺术素质。开齐开足音乐、美术、书法等国家课程，办好学校艺术节等活动，组建音乐美术创新小组，让每位学生掌握1至2项艺术特长。

5.劳动为本

 构建完善的劳动教育体系，把劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，纳入人才培养全过程。加大对综合实践活动课程的规划和实施，设立劳动教育必修课和劳动周，每周不少于一课时的劳动教育课,开展“5+n+1”21天劳动活动实现校内劳动、家庭劳动、社会劳动日常化、多样化、清单化，健全研学旅行机制和社会实践长效机制。

**（三）**教师专业发展

第一年（2024.9—2027.8）：教研组长能讲示范课，人人试讲示范课，青年教师试讲公开课。

第二年（2025.9—2026.8）：人人能讲示范课，青年教师快速成长。

第三年（2026.9—2027.8）：以“名师”为目标，人人争做名师。

积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，全面提高教学质量。

1.课堂改革

开展空间运用信息技术与课程教学融合、优质数字资源建设三项工作，以推动互联网+教育深入发展。开展网络空间覆盖、数字校园规范建设和信息技术2.0整校推进等行动，推动教育组织形式和管理模式变革创新。

2.塑造队伍

（1）.强化师风，以德立人

坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，培养“四有好老师”。健全经常化的学习制度，把价值导向和文化涵养融入教育教学全过程,充分发挥党员干部和教师带头作用,打造学校党建品牌。

（2）.提升素养，能力强师

全面转变教师观念，提升教师“五育并举”的教育学识和业务能力，对道德与法治、书法、劳动、科学、心理健康等教师进行分层分类培训。

3.扎实做好课堂教学改革、倾力提升教育教学质量

（1）、加强常规管理，督促工作规范

树立规范意识，严督教学常规。我们强调规范学科课程，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。重点做好以下几个方面:

A、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“抓备课、抓上课、抓作业批改”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加进强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度一步加强了教学常规工作的管理与考核。

B、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了毕业班老师会议和学生会议，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班级对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、会的联系，增强了学校的教育合力。

（2）、“万人赛课”大比武，协同教研室加强教师队伍建设，提高整体水平和教学能力。

为贯彻落实 “十万教师课堂教学大比武”活动精神，进一步推进课堂教学改革，落实“双减”政策，促进教师专业化发展，提高教师专业技能，激励教师不断更新教学观念，努力提升教学水平，快速提高教学质量。

A、教研室领导和中心校领导深入课堂听课，教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。

B、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

C、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会他们的教育教学能力都有了一定的提高。

D、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

（3）、抓青蓝工程提升青年教师素养

为了充分骨干教师的示范引领作用以及老教师的传、帮、带作用，进一步加大对青年教师的培养力度，帮助青年教师不断提高教育、教学水平，促使更多的青年教师成为学校教育教学的骨干力量，成长的道路上需要不断的努力和历练，我校青年教师们谨记师傅的教诲，不忘初心，虚心学习、扎实工作，加强了专业学习，教学能力和教学效果都有了进一步提高。

（4）、教研评比，展示素养

南召县城关五小致力于“为学生的健康成长铺设阳光大道，为教师的专业成长搭建阳光舞台”。严把教育教学质量关，狠抓课堂教学研究和教学实践中所遇到的实际问题解决。“日教研”和“周教研”的教研方式举措创新，教学提升思考、教研氛围营造浓厚。每次教研活动的开展，都由领导巡视，检查不流于形式，亲自参与考评，加强了督促管理。

课前的“周教研”“日教研”精心打磨讲课流程。改变以往课堂教师一味地“讲”，要想法设法让学生被动的“学”变为主动的“学”。城关五小大力提倡“小组合作”模式下的“小老师”课堂。课堂设计以真实、扎实、实用见长、以乐学会学为目的。注重推进课前预习，当堂学习，当堂检测，打造高效课堂。

 “日教研”先由主备人阐述自己对这节课的设计思路，在目标完成、课型设计、自主学法、方法指导等方面其他老师进行细致探讨，激烈的讨论，力求把每节课的课堂流程设计清晰，重难点把握到位。这种群策群力的“日教研”"周教研"方式，是智慧与创新的碰撞，是理论与实践的磨合，是教师素养的提升与课堂上历练的再现。“日教研”后大家将把交流的宝贵成果带入课堂，落到实处，抓出实效。

（5）、在"双减"下，构建高效课堂的有效路径，提升学生在校学习效率，提高学校课堂教学质量。

通过落实"双减"政策，我校探索构建高效课堂的有效路径，针对课前预习方法的落实，构建高效课堂实施中，将简单、根本、开放“课前预习”的设计原则落到实处。尤其是课堂"小组合作"的学习，"小老师"助讲，当堂检测，这样优化了作业布置，减轻学生的课余负担，提升学生的综合素养，提高学校课堂教学质量。我校教育最大限度满足学生的需求，让学生在校内学足学好，培养学生的创新精神、创新能力和综合素质，为党育人、为国育才，服务于国家战略需求和社会主义现代化建设。

**（四）校园文化创建：**

第一年（2024.9—2027.8）：加大宣传“三风一训”，师生入脑入心。

第二年（2025.9—2026.8）：围绕“和”文化打造“和美校园”、“和美课堂”、“和美教师”、“和美少年”、“和美教研组”......

第三年（2026.9—2027.8）：初步形成“和谐施教、以美育人”的校园文化氛围。

在“和”文化引领下，学校实施和谐施教、以美育人的“和美”办学理念，即协调教育内容和方法等各要素，激发学生主动性，在师生的快乐学习与共同成长中创造美，以“润和美校园、构和美课堂、塑和美教师、育和美少年”为具体实施路径，提倡团队创优精神，加快新课程改革步伐，积极开发学生潜质，严格落实国家“双减”政策，不断提升办学质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。